Приложение №1.







СТАНЦИЯ №1

**«УЧИТЕЛЬ»**

СТАНЦИЯ №2

**«ОНЛАЙН»**

СТАНЦИЯ №3

**«ПРОЕКТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ №1

**Станция «Учитель»**

Ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=PWb0aHnCfyk>

**Вопросы для обсуждения**

1. Что такое «прямая речь»?

2. Из каких частей состоят предложения с прямой речью?

3. Как обозначить в схеме слова автора (косвенную речь) и прямую речь?

4. С какой буквы всегда записывается прямая речь?

5. Как в предложении могут располагаться слова автора?

**Задания**

1. Спишите предложения.

А) «Стёпа вчера ходил со мной на рыбалку»,  — тихо сказал дедушка.

Б) Стёпа ответил, что они ловили рыбу на обычную удочку.

1. Найдите предложение с прямой речью.
2. Выделите цветом только слова прямой речи.

**Станция «Онлайн»**

Инструкция на станции ОНЛАЙН для 1 группы

1. На рабочем столе своего компьютера откройте документ «Прямая речь».
2. Одним щелчком левой клавишей мыши нажмите на ссылку [видео прямая речь - Поиск в Google](https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C&rlz=1C1GCEA_enRU1079RU1079&oq=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIICAEQABgWGB4yCAgCEAAYFhge0gEINzk4MWowajeoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:2824326d,vid:pOFIsIDXMg4,st:0)
3. Просмотрите видеоролик.
4. Откройте тетради. Спишите все схемы, которые даны в видео.
5. Составьте и запишите схему к предложению, записанному на станции «Учитель».
6. \* Если у вас осталось время, вы можете выписать из просмотренного ранее видеоролика любые 1-2 предложения вместе со схемами.

**Станция «Проект»**

Составьте текст на тему «Школьные будни», в котором будут использованы предложения с прямой речью. Предложений в тексте должно быть не менее 8, а с прямой речью – не менее 4.

Запишите получившийся текст на листе №1.

!. По завершении работы необходимо разместить лист с ответами на этой станции на доске.

\*Если останется время, то придумайте четыре предложения, соответствующие данным схемам. Запишите получившиеся варианты в тетрадь вместе со схемами.

1. А: «П». 2. «П!» - а. 3. А: «П?» 4. «П, - а, – п».

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ №2

**Станция «Онлайн»**

Инструкция на станции ОНЛАЙН для 2 группы

1. На рабочем столе своего компьютера откройте документ «Прямая речь».
2. Одним щелчком левой клавишей мыши нажмите на ссылку <https://www.youtube.com/watch?v=PWb0aHnCfyk>
3. Просмотрите видеоролик.
4. Откройте тетради. Запишите в тетради определение «Прямая речь».

Выпишите из видеоролика любое предложение с прямой речью. Обозначьте цветом слова прямой речи, а косвенную речь (слова автора) подчеркните простым карандашом.

**Станция «Проект»**

Задание №1. Прочитайте предложения, записанные на листе под №2. Выделить цветом слова прямой речи.

1. Мальчик попросил: «Подождите меня, я скоро».

2. Мама переспросила: «Сколько тебе нужно, минут пять?»

3.  "Не гонялся бы ты, поп, за дешевизною", - приговаривал Балда с укоризною.

4."О, если б в небо хоть раз подняться!" - крикнул Сокол с тоской и болью.

5. „Я послезавтра на Волгу поеду", — сказал Саша.

6. „Кто кричит?" — раздался с моря суровый окрик.

7. „Едем," — сказал Гаврила, опуская вёсла в воду.

Задание №2. Прочитайте отрывки предложений, записанных на листе №2. Вставьте вместо пропусков слова прямой речи или слова автора. Слова прямой речи выделите цветом.

1. Он сказал: «.................................................................................».
2. «..........................................!» – Произнес громко Василий Петрович.
3. «......................................................?» – поинтересовалась Оленька.
4. Таня ответила: «........................................................................».
5. Ольга Владимировна поинтересовалась: «............................................................?»

!По завершении работы зафиксируйте лист с выполненным заданием на доске.

**Станция «Учитель»**

Вопросы:

1. Что такое «прямая речь»?

2. Из каких частей состоят предложения с прямой речью?

3. Как обозначить в схеме слова автора (косвенную речь) и прямую речь?

4. С какой буквы всегда записывается прямая речь?

5. Как в предложении могут располагаться слова автора?

Посмотреть видео: [видео прямая речь - Поиск в Google](https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C&rlz=1C1GCEA_enRU1079RU1079&oq=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIICAEQABgWGB4yCAgCEAAYFhge0gEINzk4MWowajeoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:2824326d,vid:pOFIsIDXMg4,st:0)

Вопрос после просмотра: «Как выглядят схемы для предложений с прямой речью?»

Записать схемы в тетрадь.

\*Если останется время записать предложения и выделить цветом слова героя, расставить знаки препинания и составить схему.

1. «Вот так строят дома в городах» – заговорил молодой инженер.
2. «Что с ней случилось?» – Подумал Сергей.
3. Максим сказал: «Я совсем не жалею, что переехал сюда».
4. «Я в жизни ничего вкуснее не ела», – проговорила Наталья.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППЫ №3

**Станция «Проект»**

Прочитайте части предложений. Соедините эти части так, чтобы получились предложения.

Зафиксируйте эти предложения с помощью клея на листе №3.

|  |  |
| --- | --- |
| «Пушкин есть солнце русской поэзии!» | Загадка спрашивает: |
| «Ваня забыл надеть шапку». | -  громко произнёс Жуковский. |
| «Коля будет участвовать в лыжных гонках», | А.П.Чехов отмечал: |
| «Золото, золото падает с неба!» | - напоминает нам пословица. |
| «Язык должен быть прост и изящен». | Бабушка озабоченно сказала: |
| «Добро помни, зло забывай», | - дети кричат и бегут за дождем. |
| «Что быстрее всего на свете?» | - объявил тренер Юрий Петрович. |

! По завершении работы необходимо взять лист с собой на станцию «Учитель».

\*Если останется время, запишите первых 2-3 получившихся предложений в тетрадь.

**Станция «Учитель»**

Анализ работы на предыдущей станции.

Просмотреть видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=PWb0aHnCfyk>

**Вопросы для обсуждения**

1. *Что такое «прямая речь»?*
2. *Из каких частей состоят предложения с прямой речью?*

Задание: выделим цветом слова прямой речи (на листе №2) + в записанных в тетради предложениях.

1. *С какой буквы всегда записывается прямая речь?*
2. *Как в предложении могут располагаться слова автора?*

Запись основных моментов в тетрадь.

**Станция «Онлайн»**

Инструкция на станции ОНЛАЙН для 3 группы

1. На рабочем столе своего компьютера откройте документ «Прямая речь».
2. Одним щелчком левой клавишей мыши нажмите на ссылку [видео прямая речь - Поиск в Google](https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C&rlz=1C1GCEA_enRU1079RU1079&oq=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIICAEQABgWGB4yCAgCEAAYFhge0gEINzk4MWowajeoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:2824326d,vid:pOFIsIDXMg4,st:0)
3. Просмотрите видеоролик.
4. Откройте тетради. Спишите все схемы, которые даны в видео.
5. Составьте и запишите схемы к предложениям, записанных на станциях «Проект» и «Учитель».

\* Если у вас осталось время, вы можете выписать из просмотренного ранее видеоролика любые 1-2 предложения вместе со схемами.